

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ, ЭКСТРЕМИЗМУ И
ТЕРРОРИЗМУ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Агеев Н.В.

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольский Г.В.	Согласовано	08.04.2025, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, а также обеспечение антикоррупционной составляющей при организации профессиональной переподготовки, предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе, а также формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму.

Задачи изучения дисциплины:

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-11.2/Зн1 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению

ПК-П8 Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.

ПК-П8.2 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	37	1		6	30	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		6	30	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие сформированным компетенциям
----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Раздел 1	23		2	10	11	УК-11.1
Тема 1.1. Антикоррупционная политика в России. Ис-тория про-тиводей-ствия кор-рупции в России.	14		2	6	6	УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
Тема 1.2. Проблема коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении.	9			4	5	
Раздел 2. Раздел 2	22		2	8	12	ОПК-7.1
Тема 2.1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в уголовном законодательстве России.	12		2	4	6	ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 2.2. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма	10			4	6	
Раздел 3. Раздел 3	26		2	12	12	ПК-П8.1
Тема 3.1. Специфика детерминации коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.	14		2	6	6	ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 3.2. Компетенции право-охранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма.	12			6	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5 ОПК-7.1
Тема 4.1. Зачет	1	1				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	72	1	6	30	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Антикоррупционная политика в России. Ис-тория про-тиводей-ствия кор-рупции в России.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции на 2015–2025 годы.
3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
4. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений

Тема 1.2. Проблема коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия.
3. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
4. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в уголовном законодательстве России.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и виды коррупционных преступлений. Определение должностного лица в уголовном законодательстве.
2. Деструктивное влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
3. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
4. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.

УК-11

ОПК-7

ПК-8

Тема 2.2. Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие терроризма. Динамика развития терроризма.
2. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление.
3. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Федеральный Закон "О противодействии терроризму". Система признаков терроризма.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Типология видов терроризма. Внутривнутриполитические и внешнеполитические цели террористов.

Раздел 3. Раздел 3

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Специфика детерминации коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
2. Характеристика служебной среды как отдельной жизненной ситуации в механизме преступного поведения лиц, совершающих коррупционные преступления.
3. Характеристика государственного служащего, подверженного коррупционному риску. Состояние социального контроля.
4. Специфические причины и условия коррупционной преступности

Тема 3.2. Компетенции правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности, налоговые органы, регистрационные органы, участвующие в реализации антикоррупционной и антитеррористической политики в России.
2. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции экстремизма и терроризма

Раздел 4. Промежуточная аттестация **(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Тема 4.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:
Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:
Коррупция - это...
 - а) злоупотребление служебным положением
 - б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
 - в) подкуп публичных должностных лиц
2. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:
Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:
 - а) да
 - б) нет
 - в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
3. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:
Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:
 - а) нет
 - б) да
 - в) да, но только в части проведения общественных мероприятий
4. Меры по профилактике коррупции - это...
Меры по профилактике коррупции - это...

5. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- а) неотвратимость наказания
- б) освободить от наказания
- в) смертная казнь

6. Национальный план противодействия коррупции утверждается _____
Национальный план противодействия коррупции утверждается _____

7. К экстремистской деятельности НЕ относится:
К экстремистской деятельности НЕ относится:

- а) организация митинга, демонстрации
 - б) насильственное изменение конституционного строя
 - в) разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни
- Правильный вариант ответа: ответ а

8. Под участием в деятельности экстремистской организации понимается _____
Под участием в деятельности экстремистской организации понимается _____

9. Дайте ответ:
Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. О каких мерах идет речь?

10. Ответьте на вопрос:
Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:

1. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

- а) для себя или для третьих лиц
- б) только для себя
- в) для связанных сторон

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) все ответы верны

3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями

4. Дайте определение понятию:

общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

5. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято:

Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято:

а) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти

б) федеральным органом исполнительной власти

в) судом

Раздел 3. Раздел 3

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным:

Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным:

а) на стадии приготовления к совершению указанных действий

б) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения.

в) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения

2. Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов:

Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов:

а) исполнительной власти

б) законодательной власти

в) судебной власти

3. На какие виды подразделяются террористические акты?

На какие виды подразделяются террористические акты?

а) политический терроризм.

б) национальный терроризм.

в) все перечисленное

4. К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической

деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость

осуществления такой деятельности

б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта

в) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

5. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки

б) получение взятки

в) злоупотребление служебным положением

г) нецелевое расходование бюджетных средств

д) превышение должностных полномочий

е) присвоение полномочий должностного лица

ж) коммерческий подкуп

з) злоупотребление полномочиями

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-11.2 ОПК-7.2 ПК-П8.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки коррупции

Понятие и признаки коррупции

2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.

Историко-правовой анализ противодействия коррупции.

3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.

Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.

4. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.

Противодействие коррупции по видам российского законодательства.

5. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.

Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.

6. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.

Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.

7. Правовое положение и статус государственного служащего.

Правовое положение и статус государственного служащего.

8. Правовое положение и статус муниципального служащего.

Правовое положение и статус муниципального служащего.

9. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих

Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих

10. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.

Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.

11. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.

Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.

12. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.

Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.

13. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

14. Проблемы упорядочения государственных функций.

15. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

16. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.

Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.

17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.

19. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.

Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.

20. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.

Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.

21. Основные виды и формы экстремизма. Основные виды и формы экстремизма.

22. Система мер борьбы с терроризмом. Система мер борьбы с терроризмом.

23. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

24. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

25. Содействие террористической деятельности. Содействие террористической деятельности.

26. Террористический акт. Террористический акт.

27. Личность террориста.
Личность террориста.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Савченко, И.А. Коррупция как форма социальной несправедливости: Монография / И.А. Савченко, С.В. Устинкин, А.И. Самсонов.; Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 121 с. - 978-5-16-111560-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2032/2032557.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. АГЕЕВ Н. В. Правовые основы противодействия коррупции: метод. указания / АГЕЕВ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8403> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Исаенко, В.Н. Законодательство о противодействии терроризму: Учебное пособие / В.Н. Исаенко, Н.В. Мишакова.; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 175 с. - 978-5-16-112271-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2204/2204438.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
2. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
3. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

бгд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная - 0 шт.

Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)